

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

**Ф. А. Абашев,
Д. Н. Карасев**

Научный руководитель

М. А. Грибовская

*Белорусский торгово-экономический
университет потребительской кооперации
г. Гомель, Республика Беларусь*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИВНЫХ ТЕСТОВ

Адаптивное тестирование – это технология тестирования пользователей, когда каждый следующий вопрос подбирается автоматически, исходя из данных ответов на предыдущие вопросы и определенного заранее уровня сложности. В основе адаптивного подхода лежит индивидуализация процедуры отбора заданий теста, которая за счет оптимизации трудности заданий, применительно к уровню подготовленности обучаемых, обеспечивает генерацию эффективных тестов. Преимущества адаптивного тестирования: качество – измеряется именно уровень знаний испытуемого, а не просто определяется средняя оценка; точность – возможность оценить уровень подготовленности каждого испытуемого с минимальной ошибкой измерения; достоверность – влияние дополнительных факторов (потеря интереса, беспокойство) на результаты теста уменьшается; вовлеченность – студентам предлагаются задания, с которыми они в состоянии справиться и которые им интересны.

В работе спроектирована модель адаптивной системы тестирования студентов с возможностью выяснения уровня знаний студента и выставления оценки знаний. Для данной модели адаптивной системы тестирования была спроектирована база данных (рисунок 1).

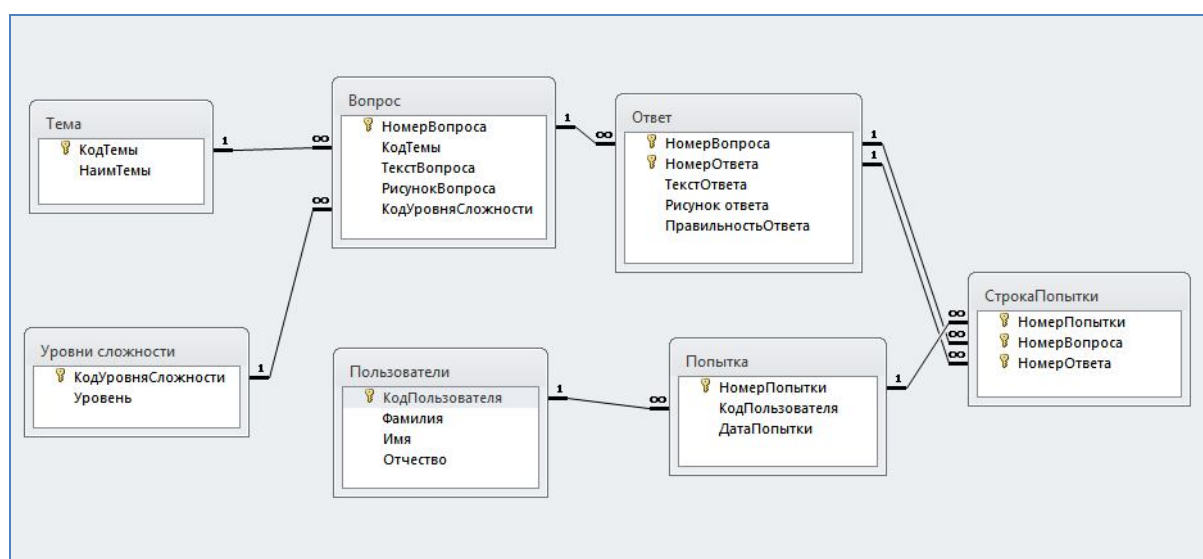


Рисунок 1 – Схема базы данных

Итогом данной работы является проект системы адаптивного тестирования студентов высших учебных заведений, включающий в себя нестандартный алгоритм проверки и оценки знаний (рисунок 2), а также спроектированную базу данных.

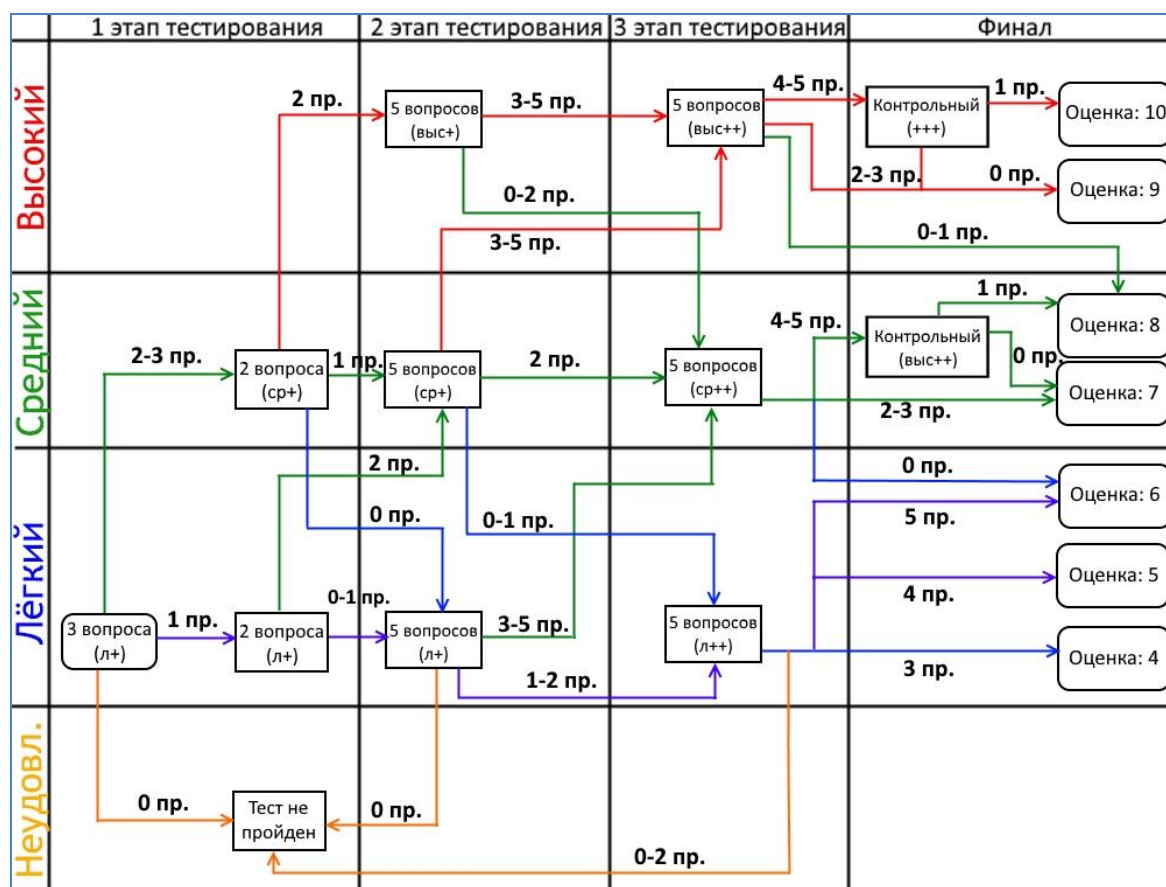


Рисунок 2 – Алгоритм адаптивного тестирования

Система, построенная по данному проекту, может быть использована для промежуточного и экзаменационного контроля знаний. Проект может реализовываться на одном из современных языков программирования.